

### はじめに ……6

## 人は表現の態にて生きる ……7

序章

四十八癖/感情の出方には一定の筋道がある/みおしえの功徳/誠の表現の道しるべ/観念の遊戯現の評価基準/表現の基準としての真実/「みおしえを守る」ということは/なくて七癖あって の警戒信号/苦痛には原因があるという思いが/生活の中の苦痛は/心癖は悪いことではない/表心癖を無くすことはできない/表現の基準は自分の思い/先のことは心配無用/苦痛は生きるため

## 第一条 人生は芸術である ……44

己不在の表現は無価値/目を向けると心がこもる/心を行き届かせて初めて芸術になる/実行律と 神業は自己表現の所与条件/自由な対応を妨げるのは/芸術生活とは/人間表現に共通の要素/自 いうこと/内容律と形式律の一致を探求

# 二条 人の一生は自己表現である ……73

を/今を生きる/PLの教えは自己表現のためにある/物事の面白さは自ら発見するもの 自己は他己である/自己は対象との間に現れる/人生は意志決定の連続/より良い対象との関わり

## 第三条 自己は神の表現である ……96

生かされている自己/我執を捨てて誠の表現を/潜在能力を働かせるには 自己とは何か/一神の表現」とは/神律は人間存在の自然法則/一人を生かす」ということ/神に

## 第四条 表現せざれば悩がある ……18

工夫と/気が付いたらすぐ行動/一にも実行、二にも実行、実行なくして何の教えぞ/神業に順応すると/気が付いたらすぐ行動/一にも実行、二にも実行、実行なくして何の教えぞ/神業に順応すると/気が付いたらも/誰でも誠の生活はできる/一時一事というこ人は表現の態にて生きる/意欲は後から付いてくる/誰でも誠の生活はできる/一時一事というこ

# 第五条 感情に走れば自己を失う ......134

神業も喜んで受け止める/結果は神様からの授かり物/心癖の筋道はいつの間にかできる/「みおる/都合の良いことばかり望んでいる?/対象を価値付けない/自分の都合は後回しに/いかなる自己表現のための教え/好き嫌いは練習量の違い/感情には筋道がある/心癖には具体的対象があ

#### しえ」を実行するために

第六条 自我無きところに汝がある ……7 まに受け止める/神業のまにまに生きる/神から与えられた人間力/「汝がある」の「汝」とは 我執を捨てて践み行う/実践してこそ生きる教え/素直になる方法は/強情を取る修行/あるがま

### 第七条 切は相対と在る ……174 る創意工夫世界の構成原理/唯一の存在である人間の仕事/神は日に日に育て太らせ給う/最良の関わりとな世界の構成原理/唯一の存在である人間の仕事/神は日に日に育て太らせ給う/最良の関わりとな

日の如く明かに生きよ 太陽を神と信じる信仰/秘密は「日満る」ということ/神慮を信じて生きる/幸福への道を歩むには : 183

第八条

第九条 人は平等である ……192

でなく上手下手の基準で、人は日止である/あるがままを受け止める難しさ/不足はつまらない/人は人、自分は自分/善悪

第十条 自他を祝福せよ ……201

対象と自己との調和/他己としての自己とは/短歌制作の第一歩/人のためを図る

第十一条 一切を神に依れ ……210

神様にお願いすること/一つ一つに意味がある/対象に生きるには

第十二条 名に因って道がある ......9

名は働きを示す/名に因っての道とは/ペットとの関わりも/立場にふさわしい自己表現

男性には男性の、女性には女性の道がある ……28

と愛される動きと要される動きと愛される愛情表現/愛情を育てていくのは自分/愛する動き生理的構造の違い/愛情表現の違い/愛される愛情表現/愛情を育てていくのは自分/愛する動き

第十四条 世界平和の為の一切である ……23

相手の幸せを願う心/人類愛が平和の基/いじめの無い社会を/真理が当たり前の世の中に

第十五条 切は鏡である 切は芸術の素材/起こってくることは同じでも/当たり前のことが楽しい 246

## 第十六条 一切は進歩発展する ……25

めのもの/物事はすべて日々新たさまざまな問題を抱えながら/有為転変は世の習い/一喜一憂しないということ/皆人を生かすた

## 第十七条 中心を把握せよ ……264

中心趨向の原理中心趨向の原理中心趨向の原理を必要をは何なのか/生きがいは職業にある/単発的な喜びと永続する喜び/物事には中心がある/職業とは何なのか/生きがいは職業にある/単発的な喜びと永続する喜び/

善悪の基準は何か/方向性が善常に善悪の岐路に立つ ……73

第十八条

きること 善悪の基準は何か/方向性が善悪を決める/いつも緊張して暮らすと/善は人間としての本性を生

## 第十九条 悟る 即 立つ ……28

怠けていると言われても/気が付いたことしかできない/自然の姿を芸術に高める

ま金自体に価値は無い/お金に好: 第二十条 物心両全の境に生きよ ……2

本末転倒/幸・不幸をもたらす違い/お金に対するスケールとはお金自体に価値は無い/お金に好かれる心境/使った分だけ幸せに/お金のことで感情に走るのは

真の自由に生きよ ……300

第二十一条

あとがき

: 309

自由は万人の欲求/思いが自分を束縛している/神に依ることの必要性/自由に誠を表現する幸せ

5

ますが、「日常生活の中でPLの教えを実行しています」と自信を持って言える人は 「人生は芸術である」というPL理念については、PL会員であれば誰でも知ってい

んの中にあるのかもしれません。 PLの教えは素晴らしいけれど、自分には実行が難しいという思い込みが、会員さ

それほど多くないようです。

みたいと思います。 うすれば暮らしの中でPL処世訓を実行することができるか、皆さんと一緒に考えて になれば、PLの教えも過去の修身・道徳とあまり変わりはないことになります。 PLは実行の教えです。実行すればそれだけの効果がある教えです。そこで、ど もし、教えは知っているが日常生活の中で教えの実行を心掛けていないということ

### 人は表現の態にて生きる たい

### 心癖を無くすことはできない

PLの教えの根本は「人は表現の態にて生きる」ということにあります。

私たちは、自分という存在は生まれてから死ぬまでずーっと続いていると思ってい

ますが、その生きている姿は何かをするという形(表現の態)をとっています。 生まれたばかりの赤ちゃんも泣いたり手足を動かしたり、いろんなことをします。

もし何もしなかったら、その赤ちゃんは大丈夫かと皆が心配するでしょう。そのよう に、人は何かをするという形で自分の命をこの世に表しているのです。

そして、人間の表現は、今という時間の中でしかできません。どんなに素晴らしい

のです。ところが私たちは、自分の人生が、今、という時間の中に集約され、今に自 人でも、昨日してしまったことをやり直すとか、明日のことを今することはできない

分の生命の表れがあるということを意識しないで暮らしています。

ごめんだ」と言うでしょう。 日そんなに緊張して暮らすことはできないし、とてもじゃないがそんな窮屈な人生は 今という時間に自分の人生が懸かっているなどと言いますと、多くの人は るわけです。

そのような思いを持つことがPLの教えを錯覚する元になっているのです。

私たちは、 道という言葉で、模範的な立派な行いを思い浮かべるように教育されて

るもののように理解し、 そのため、

きました。

の言葉を理解しますと、腹の立たない人間、不足を思わない人間になることが道を行 そういう視点から、腹を立ててはいけない、不足を思ってはいけない、という教え PLの教えも儒教のように、「こうすべきである」という道を示してい 理想的な立派な人間になることが道を守ることだと考えてい

えられているのがその証拠です。同時に、人間は社会生活をしていますので、社会生 活に適応できない人間は法律によって取り締まり、ほかの人の安全を守るようにして 起こるすべての出来事は人間がしでかしていることで、そういうことをする自由 PLの教えは「人は自由な存在である」という認識に立っています。現実の社会に じることだと思ってしまうことになります。

言い換えれば、善も悪もしようと思えばできる自由が人間には与えられているので

す。その制約が法律などによる個人の行動の規制ですが、法律に抵触しない限り、 生活の安全を保つために、 す。しかし、その自由は、ほかの人との共同生活を前提にしての自由ですから、 個人の自由にはある程度の制約が加えられることになりま 社会

間は自由に表現してよいのです。

にお教えするためのものです。 るためにはどのように心掛けていけばよいかという、 P L 「の教えは、この与えられている自由を最大限に謳歌し、楽しく愉快に人生を送 人間本来の表現方法を一人一人

### 表現の基準は自分の思い

に現れてくる対象 てどういう関わりをするかは、 人は 表現の態にて生きる」と言いましたが、 (人や物事)と関わりを持つという形を取ります。その対象に対し 自分自身が決めることです。 表現は今という時間の中で、 自分 の前

自分が決めるといっても、そこにはいろんな要因があります。好みや都合もあれば、

考え合わせて、どういう関わりを持つかを決めて(意志決定し)、その思いをどう表 置かれている立場、その時の状況、対象の持っている事情、それらのい 現すれば一番好ましい関わりを持つことができるかを考えて、表現するわけです。 ろんな要因を

た自分の思いです。その思いが十分に表現されているかいないかが、その時の表 善しあしを判断する基準になるのです。 従って、その時の表現の善しあしを判断する基準は、こういう関わりをすると決め 0

身を責めたり、悔やんだりすることになります。 て、自分の思いを十分に表現できなければ悪いことをしたということになり、 基準にしていますので、道に外れた行為は悪であるということになります。腹を立て ところが、儒教的善悪観では、人間の歩むべき道はこうであるという規範を判断 自分自 0)

はなく、上手・下手という表現技法の問題に過ぎないのです。 しかし、思いを十分に表現できないということは、 善悪の基準で判断すべきことで

う表現の技法上の問題で、下手な表現はその結果が自分の望む通りにならないという 表現の拙さ自体は、善いことでも悪いことでもありません。 ただ上手か下手かとい

点で問題となるだけです。